



## A Bátor Tábor iskolai visszailleszkedést segítő programja

Az iskolai program arra a helyzetre ad választ, amit sokan megtapasztalhattunk, akár egészséges gyermekként is. Az iskola kezdetével egyre inkább az osztálytársak jelentik a fő igazodási pontot. A gyerekek a társaik véleménye alapján ítélik meg magukat, a többiek közé tartozás az egyik legfontosabb cél a mindennapjaikban. Ez sok sikerélménynek, de szorongásnak is forrása lehet. Ha valaki sokat hiányzik, nehezebben talál vissza a közösségbe, hiszen kevesebb az együtt megszerzett élmény. Ha valakin látszik, hogy beteg volt – akár a betegség, akár a kezelése nyomai, – az szégyenlőssé teheti őt, a többiekben pedig félelmet ébreszthet. Ha nincs alkalmasnak tűnő helyzet és mód arra, hogy közeledni lehessen egymáshoz ezek a negatív érzések mélyülhetnek, az ismeretlen misztikussá válhat, és a visszatalálás egyre nehezebbnek tűnik. Az osztályfőnök szerepe kulcsfontosságú lehet a visszailleszkedés segítésében, de ő sincs könnyű helyzetben.

A Bátor Tábor Alapítvány ([www.batortabor.hu](http://www.batortabor.hu)) 2001 óta daganatos és krónikusan beteg gyerekek és családtagjaik számára szervez ingyenes élményterápiás táborokat; illetve a kezeléseik ideje alatt a kórházakba is elviszi a gyógyító élményeket. Szeretnénk minél több gyermeket segíteni abban, hogy az aktív kezeléseik ellenére, azok alatt, közben és után is gondtalanabb gyermekkorban lehessen részük. E küldetésünk részeként szeretnénk **a beteg gyermekek visszailleszkedését a saját környezetükben is segíteni**, hogy amikor a gyerekek végre visszatérhetnek az iskolába ez az újrakezdés, visszatalálás a többiek közé a lehető legkönnyebben menjen.

*„A BÁTOR TÁBOR A VILÁG LEGESLEGJOBB HELYE,  
ÉS BÁRKI, AKI RÉSZT VEHET BENNE, EGY IGAZÁN SZERENCSES EMBER” – EGY TÁBOROZÓ*

A Bátor Tábor **ingyenes** iskolai programjának célja, hogy segítsen egy olyan **el- és befogadó, biztonságos osztályközösség** kialakításában és/vagy megerősítésében, ahova reggel örömmel érkeznek a gyerekek, **ahol jó lenni**. Abban segíti a súlyos vagy krónikus betegségben érintett gyerekeket és osztálytársaikat, hogy **könnyebben találják meg (újra) a hangot egymással**; hogy a téves feltételezések és hiedelmek helyett **valós információkat** kapjanak a betegségről; valamint hogy felismerjék, milyen **egyedülálló közösséget alkotnak együtt**, és hogy hogyan érezhetik magukat valamennyien még jobban egymás társaságában.

„Program” alatt nem csak az osztályban megvalósuló foglalkozást értjük. Annak érdekében, hogy a foglalkozás az adott közösséghez és az érintett gyermekhez a lehető legjobban passzoljon és mindenki számára komfortos legyen, az érintett gyermek szüleivel is felvesszük a kapcsolatot, illetve a konkrét programot megelőzi egy **személyes konzultáció** az osztályfőnökkel. Ennek célja nem csak az információszerzés az osztályról, hanem a tanár megerősítése is mindabban, amit eddig tett az osztálya érdekében.

Az osztállyal töltött időben, – ami az igényektől és lehetőségektől függően **legalább 90 perc**, de akár fél nap is lehet, – szó esik a betegségről és a kezelésekről is, de az idő nagy részében maga az osztály van a középpontban. A gyerekek közös játékok, kiscsoportos feladatok, beszélgetések segítségével alkotják meg annak az osztálynak a képét, amibe ők szívesen járnak. Felfedezik, mi minden megvan már ebből az osztályukban, hogy ki mivel tesz már most hozzá ennek megvalósulásához vagy fenntartásához, és arról is szó esik, hogyan haladhatnak tovább efelé a vágyott kép felé, ami talán nincs is olyan messze, mint ahogy esetleg elsőre gondolták volna. A foglalkozás segítségével elindított **folyamat fenntartása** érdekében, az **osztályfőnököket** különböző eszközökkel támogatjuk abban, hogy a program hatása



megmaradjon, tovább erősödjön (konzultáció, programon már részt vett tanárok összekötése egymással, stb.).

**A programot minden olyan osztálynak kínáljuk és ajánljuk, ahova valamilyen súlyos vagy krónikus betegséggel élő gyermek jár.** (A meghatározást az iskolai program esetében a lehető legtágabb értelemben értjük. Beletartozhat többek között a cukorbetegség, a daganatos megbetegedések, az emésztő-, keringési rendszert, ízületeket érintő, fiziológias eredetű betegségek, a testkép- és evészavar, (stb.) is.) Az alkalmazott módszerek nagy szabadságot adnak abban, hogy a programot az adott osztálynak, korosztálynak és a rendelkezésre álló időkeretnek, valamint az iskola szabályrendszerének megfelelően alakíthassuk, így az általános iskolák alsó és felső tagozatán éppúgy alkalmazható, mint a középiskolás korosztály esetében.

*„AMIT A BÁTOR TÁBORBAN TANULTAM AZ AZ, HOGY RENGETEG FÉLE EMBER LÉTEZIK,  
ÉS NEM KELL SZÉGYELLNI, HOGY MILYENEK VAGYUNK.” – EGY TÁBOROZÓ*

2020-ban elsőként **Szlovákiában** már **van rá lehetőség**, hogy a foglalkozást, az adott osztályra szabva, **térítésmentesen** elvigyük az iskolákba.

#### **Hogyan lehet részt venni a Bátor Tábor Alapítvány iskolai programjában?**

Vegye fel a kapcsolatot munkatársunkkal, Vargyas-Tóth Juliannával a [j.toth@batortabor.hu](mailto:j.toth@batortabor.hu) e-mail címen vagy a **+36 20 238 7047**-es telefonszámon keresztül, és már el is kezdhetjük a program szervezését!

Örömmel válaszolunk további felmerülő kérdésekre a programmal és az együttműködéssel kapcsolatban, és szeretettel várjuk jelentkezésüket!